|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARRERA: LIC. EN SOCIOLOGÍA** | | | | | | |
| **Plan de estudios: Ord. 4/99 CS** | | **Año Académico: 2014** | | | | |
| **Programa de: PROBLEMÁTICA FILOSÓFICA** | | | | **CUATRIMESTRAL** | | **x** |
| **ANUAL** | |  |
| **AÑO EN QUE SE CURSA**  **primero** | **CARGA HORARIA TOTAL**  **75 hs.** | | **CARGA HORARIA SEMANAL**  **6 hs.** | | **APROBADO POR**  **RES.N°:** | |
| **Responsable de Cátedra: Dra. Estela Fernández Nadal (Titular)** | | | | | | |
| **Equipo docente:**  **Mgter. Claudia Yarza (Adjunta)**  **Lic. Daniel Rossi (J.T.P.)**  **Lic. Gustavo Silnik (J.T.P.)** | | | | | | |
| **CONDICIONES PARA CURSAR** | | | | | | |
| **Asignaturas con cursado regular** | | **Asignaturas aprobadas** | | | | |
| **CONDICIONES PARA RENDIR O PARA CURSAR CON EVALUACIÓN CONTINUA** | | | | | | |
| **Asignaturas con cursado regular** | | **Asignaturas aprobadas** | | | | |

1. **FUNDAMENTACIÓN**

El programa de la asignatura com­prende un conjunto de objetivos y conte­nidos seleccio­nados en torno del eje temático: *Emergencia, consolidación y crisis del sujeto moderno*, que se articula en dos grandes partes: a) La emergencia, consolidación y crisis del sujeto moderno en la filosofía occidental, y b) La recepción crítica de ese proceso en la filosofía latinoamericana contemporánea. A lo largo de las primeras cinco unidades del programa se desarrolla la primera parte, dentro de una mirada diacrónica, mientras que la segunda está concentrada en la unidad 6, en la que se estudian tres expresiones de la filosofía latinoamericana, dentro de una perspectiva más bien sincrónica.

La elección del eje temático se basa en diversas razones.

Por una parte, pensamos que se trata de un hilo conductor que proporciona claves de interpretación significativas respecto de la constitución y crisis de las sociedades occidentales. El recorte temático y temporal efectuado (la constitución de la racionalidad moderna en el contexto de las transformaciones políticas, económicas y sociales de los siglos XVI-XIX y su puesta en tela de juicio a partir de este último siglo) es relevante en sí mismo al tiempo que es apropiado para contribuir a la comprensión de los procesos sociales en el seno de los cuales la sociología se ha desarrollado y ha pretendido interpretar la sociedad.

A la relevancia temática y la pertinencia para la formación específica de futuros sociólogos, se agrega el interés de nuestros estudiantes. Pensamos que tanto los contenidos, como los objetivos, las actividades y los textos, deben ser elegidos atendiendo a los intereses socioló­gicos de los alumnos, y a su posi­ble aplicación tanto en la comprensión de categorías y teorías de las ciencias sociales, como en la investigación sociológica y la intervención fundada y responsable en la realidad social. Por eso, sin descuidar la especificidad disciplinar de la filosofía, hemos preferido un enfoque que privilegia los aspectos sociales y políticos, y no, por ejemplo, los metafísicos o epistemológicos.

Finalmente, cabe decir algunas palabras sobre la importancia que acordamos en el programa a la filosofía latinoamericana. Si bien esta problemática se encuentra concentrada en la última unidad, resulta bastante evidente que la misma ha sido pensada como el punto de llegada hacia el cual se ha orientado, desde el principio, todo el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, y desde el cual se espera que, finalmente alcanzado, los alumnos puedan producir una relectura reflexiva de todos los contenidos del programa.

1. **OBJETIVOS**

**OBJETIVOS GENERALES**

1. Comprender la especificidad del discurso filosófico y de su campo de problematicidad.

2. Apreciar los fundamentos filosóficos explícitos e implícitos en las principales teorías sociológicas.

3. Conocer los desarrollos fundamentales de la filosofía que contribuyen a la comprensión de los fenómenos estudiados desde las ciencias sociales.

4. Conocer los ejes teóricos fundamentales de las filosofías de la Modernidad y la posmodernidad, y diferenciar los aportes de las concepciones estudiadas.

5. Conocer las formas de recepción de la problemática de la Modernidad en América Latina y algunas contribuciones teóricas producidas en torno a la misma desde la filosofía latinoamericana contemporánea.

6. Adquirir habilidades para el análisis, la crítica y la producción de textos.

7. Adquirir la terminología propia de la disciplina.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD:**

Unidad 1:

1. Apreciar la relación entre pensamiento filosófico y realidad histórico-social, y situar la emergencia de la racionalidad moderna en el contexto de las transformaciones políticas, económicas y sociales de los siglos XVI-XVIII.

2. Comprender tanto los contenidos críticos y utópicos de la racionalidad moderno-occidental, como también las formas de ejercicio del poder que le son concomitantes.

Unidad 2:

1. Conocer los momentos fundamentales y las inflexiones internas del proceso de emergencia y consolidación del sujeto moderno.

2. Reconocer las características centrales de la Ilustración europea como momento de apogeo de la racionalidad moderna y el posterior cuestionamiento de sus supuestos en el idealismo hegeliano.

3. Identificar Analizar las categorías axiales del pensamiento de Descartes, Kant y Hegel, y establecer las líneas de continuidad y los rasgos diferenciales que existen entre ellos.

Unidad 3:

1. Reflexionar sobre la significación de la sospecha como actitud filosófica común al pensamiento crítico del siglo XIX.

2. Conocer los rasgos fundamentales de la crítica interna de la Modernidad desarrollada en el pensamiento de Marx y de Nietzsche, apreciar sus aportes teóricos específicos y comprender la vigencia de los mismos en el pensamiento contemporáneo.

Unidad 4:

1. Conocer los lineamientos fundamentales de la crítica a la razón desarrollada al interior de la Escuela de Frankfurt y apreciar su presencia en las discusiones filosóficas actuales.

2. Comprender la importancia de la innovación teórica y metodológica introducida por el estructuralismo en la década de los ‘60, y valorar su impronta en las ciencias sociales.

3. Apreciar el impacto teórico de la inflexión crítica pos-estructuralista en la concepción del sujeto y el poder, en la formulación de Michel Foucault.

Unidad 5:

1. Reconocer los ejes del debate Modernidad/posmodernidad en la filosofía finisecular.

2. Contextualizar las condiciones de la producción filosófica contemporánea en la actual etapa de mundialización.

3. Conocer algunos aportes críticos de la filosofía europea contemporánea, en torno a las categorías de individuo, pueblo y multitud.

Unidad 6:

1. Comprender la especificidad de la crítica a la modernidad formulada desde América Latina.

2. Conocer las críticas al eurocentrismo y la globalización capitalista como expresiones entrelazadas del mismo proyecto moderno-occidental de dominación: Enrique Dussel y Franz Hinkelammert.

3. Aproximarse a la perspectiva eco-feminista desarrollada por la teóloga brasilera Ivone Gebara.

4. Reconocer los aportes latinoamericanos a la construcción de una teoría crítica del sujeto.

5. Procesar reflexivamente los conocimientos adquiridos, a fin de producir una síntesis personal respecto de la temática.

**3- CONTENIDOS DEL PROGRAMA (Incluye lecturas obligatorias por cada Unidad y selección de textos para las clases prácticas ):**

**Unidad 1: La constitución histórica de la modernidad**

1.1. Emergencia, apogeo y crisis de la razón moderna en la historia occidental.

1.2. Caracterización y periodización de la Modernidad.

**Lecturas obligatorias**

Apuntes:

\* Rossi, D., “Transcripción al castellano. Lista de pronunciación de palabras extranjeras”. Documento de cátedra, 2012.

\* Fernández, E., "La constitución de la razón moderna en la historia. Críticas y polémicas", mimeo, 2003.

**Unidad 2: La formulación del paradigma de la sujetividad moderna entre los s. XVII y XIX.**

2.1. La transición a la Modernidad en los planteamientos renacentistas. Descartes: El sujeto cartesiano y la inauguración de la modernidad filosófica. El problema del conocimiento y del método.

2.2. Kant, filósofo de la Ilustración. La crítica de la razón y el establecimiento de los límites y las condiciones de posibilidad del conocimiento. El pensamiento político y la filosofía de la historia kantianos.

2.3. Hegel y el apogeo de la razón moderna. La dialéctica hegeliana. Espíritu subjetivo, objetivo y absoluto. El Estado como síntesis del Espíritu objetivo. La historia universal.

**Lecturas obligatorias:**

a) Textos:

\* Descartes, R. “Primera y Segunda Meditación”, en *Meditaciones Metafísicas*, México, Porrúa, 1979.

\* Hegel, G. W.F., *Introducción a la Historia de la Filosofía*, 9 ed., Buenos Aires, Aguilar, 1977, 43-45 y 70-82 *[LIT] [[1]](#footnote-1).*

b) Apuntes:

\* Fernández, E. y Yarza, C. "René Descartes y el problema del conocimiento y del método en los albores de la modernidad"; mimeo, 2003.

\* Rossi, D., “Kant: de la física matemática a la ética”. Documento de cátedra, 2012.

\* Fernández, E. y Yarza, C., "Kant y la filosofía de la Ilustración", mimeo, 2003.

\* Fernández, E., "Hegel y el apogeo de la razón moderna", mimeo, 2003.

**Trabajo Práctico Nº1:**

\* Kant, Immanuel, *Idea para una historia universal en clave cosmopolita*, **Madrid, Tecnos, 1987** (con guía de trabajo grupal).

**Unidad 3: Las filosofías de la sospecha del siglo XIX: una crítica interna a la modernidad.**

3.1. Marx: Concepción materialista de la historia. La dialéctica marxista. Crítica a la economía política. Trabajo alienado. El fetichismo de la mercancía. La relación base-superestructura; el concepto de modo de producción. La teoría de la revolución.

3.2. Nietzsche: Los “bajos fondos” de la moral y del conocimiento. La voluntad de poder. El nihilismo.

**Lecturas obligatorias:**

a) Textos:

\* Nietzsche, F. *La genealogía de la moral*, Madrid, Alianza, 1972 (3º Tratado, selección) [*LIT*].

\* Nietzsche, F. *La voluntad de poderío*. Madrid, Edaf, 1981. (Selección) [*LIT*].

b) Apuntes:

\* Fernández, E., "La crítica marxiana al capitalismo como fuente de alienación humana: desde los textos juveniles hasta la obra del pensador maduro", mimeo, 2005.

\* Yarza, C., "Friedrich Nietzsche: los 'bajos fondos' de la moral y el conocimiento", mimeo, 2008.

**Trabajo Práctico Nº 2:**

\* Marx, K., “Primer manuscrito”, en *Manuscritos: economía y filosofía*, 5 ed., Madrid, Alianza Editorial, 1974, 103-119 (con guía de trabajo grupal)

**Unidad 4: Los problemas de la razón y el sujeto en tres líneas del pensamiento del siglo XX.**

4.1. Escuela Frankfurt: crítica de la razón instrumental y dialéctica negativa. La concepción de la historia de Walter Benjamin.

4.2. Estructuralismo y posestructuralismo: dos hitos en la renovación metodológica de las ciencias sociales. Sujeto, poder y sociedad disciplinaria en el pensamiento de Michel Foucault.

**Lecturas obligatorias:**

a) Textos:

\* Marcuse, Herbert, *El hombre unidimensional*, Trad. Antonio Elorza. Planeta-Agostini, Barcelona, 1993 (Introducción).

\* Foucault, Michel, *Vigilar y castigar. El nacimiento de la prisión*, 17 ed., Buenos Aires, Siglo XXI, 1989, pp. 199-230. (Cap. “El Panoptismo”).

b) Apuntes:

\* Fernández, E. y Yarza, C., "La Escuela de Frankfurt", mimeo, 2011.

\* Fernández, E. y Yarza, C., "Las Tesis de filosofía de la historia de Walter Benjamin”, mimeo, 2011.

\* Yarza, C. "El estructuralismo y la renovación metodológica de las ciencias sociales", mimeo, 2000.

\* Yarza, C. "Sujeto, poder y sociedad disciplinaria en Michel Foucault", mimeo, 2008.

**Trabajo Práctico Nº 3:**

\* Benjamin, Walter, “Sobre el concepto de historia”, en *Sobre el concepto de historia. Tesis y fragmentos.* Trad. Bolívar Echeverría, Buenos Aires, Piedras de Papel, 2007, pp. 21-41 y 90 (con guía de trabajo grupal).

**Unidad 5: Las derivas del posmodernismo y el posestructuralismo en la filosofía contemporánea.**

5.1. El debate de los ’80 y ’90 en torno a la cuestión Modernidad/posmodernidad; las posiciones de Habermas, Vattimo, Lyotard y Jameson.

5.2. La actual mundialización como condición determinante del ejercicio del pensar contemporáneo. La búsqueda de categorías críticas en la deriva de la crisis de la razón moderna: la reflexión de Paolo Virno en torno a las categorías de individuo, pueblo y multitud.

**Lecturas obligatorias:**

a) Textos:

\* Vattimo, Gianni, “Posmoderno: una sociedad transparente?”, *La sociedad transparente*. Barcelona, Paidós, 1996, pp. 73-87.

\* Virno, Paolo, *Gramática de la multitud. Para un análisis de las formas de vida contemporáneas.* Buenos Aires, Colihue, 2003, pp. 11-18 y 75-97.

b) Apuntes:

\* Yarza, C. “Derivas del posmodernismo y el posestructuralismo en la filosofía contemporánea: de la desconstrucción a la multitud”, Mimeo, 2012.

**Unidad 6: La filosofía latinoamericana frente a la Modernidad: la recuperación de la dimension corporal, social y natural de la subjetividad**.

6.1. Enrique Dussel: Eurocentrismo y modernidad: desde 1492 hasta el estadio actual de la globalización. La liberación desde la perspectiva de las víctimas.

6.2. Franz Hinkelammert: Modernidad y capitalismo: el mito del “progreso” y la lógica de exclusión y destrucción de la estrategia de globalización. “Asesinato es suicidio”. El grito del sujeto: cultura de esperanza y resistencia.

6.3. Ivone Gebara y la crítica teológica ecofeminista. Religión y poder. Biodiversidad religiosa y divinidad inmanente: el cuerpo sagrado de la Tierra y del otro.

**Lecturas obligatorias:**

a) Textos:

\* Dussel, Enrique, “Europa, modernidad y eurocentrismo”, en *Hacia una filosofía política crítica*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 2001, 345-58. [LIT]

\* Hinkelammert, Franz, “El socavamiento de los derechos humanos en la globalización actual: la crisis de poder de las burocracias privadas”, *El asalto al poder mundial y la violencia sagrada del Imperio*, San José, DEI, 2003, 17-31.

\* Gebara, Ivone, "Reflexiones ecofeministas", en *Vida y Pensamiento. Revista teológica de la Universidad Bíblica Latinoamericana*, Vol 27, N°1, San José, Costa Rica, Primer Semestre de 2007, pp. 5- 54 (fragmento).

b) Apuntes:

\* Fernández, E. y Yarza, C. "La modernidad desde la mirada del Otro: respuestas desde América Latina". Mimeo, 2005.

**Trabajo Práctico Nº 4:**

\* Hinkelammert, Franz, “Asesinato es suicidio: cortar la rama del árbol en la cual se está sentado”, en *El nihilismo al desnudo. Los tiempos de la globalización*, Santiago, Lom Editores, 2001, pp. 151-183 (con guía de trabajo grupal).

**4- BIBLIOGRAFÍA**

**4-1- BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

\* Abagnano, N. *Historia de la filosofía*, Barcelona, Montaner y Simón, 1978.

\* Bobbio, N., *Estudios de Historia de la filosofía. De Hobbes a Gramsci*, Madrid, Debate, 1985.

\* Demenchonok, E., *Filosofía Latinoamericana. Tendencias y perspectivas*, Bogotá, El Buho, 1990.

\* Ferrater Mora, J., *Diccionario de Filosofía*, 2 vols., Buenos Aires, Sudamericana, 1965.

\* Châtelet, François (dir.), *Historia de la Filosofía. Ideas, Doctrinas.* Madrid, Espasa Calpe, 1982.

\* Cassirer, E. *Filosofía de la Ilustración*. México, FCE, 1943.

**4-2- BIBLIOGRAFÍA ESPECIAL POR UNIDAD**

**Unidad 1**

**Obras de consulta:**

Badiou, A. *Manifiesto por la filosofía*. Buenos Aires, Nueva Visión, 2007.

Bauman, Z. *Modernidad y Holocausto*. Madrid, Sequitur, 2010.

Boron, A. (comp.) *Teoría y Filosofía política*. *Tradición clásica y nuevas fronteras*. Buenos Aires, CLACSO, 1999.

Boron, A. (comp.). *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*., Buenos Aires, CLACSO, 2000.

Fernández Nadal, E. *Revolución y utopía. Francisco de Miranda y la independencia hispanoamericana*, Mendoza, EDIUNC, 2001.

Goldmann, L. *Las ciencias humanas y la filosofía*. Buenos Aires, Nueva Visión, 1972.

Jameson, F., *Teoría de la posmodernidad*, Valladolid, Trotta, 1996.

Merleauy-Ponty. *Elogio de la filosofía*. Buenos Aires, Nueva Visión, 2006.

**Unidad 2**

**Fuentes:**

Descartes, R. *Meditaciones Metafísicas*, 4 ed. Buenos Aires, Aguilar, 1964.

Descartes, R., *Discurso del método. Meditaciones metafísicas. Reglas para la dirección del espíritu. Principios de la Filosofía*, México, Porrúa, 1979.

Hegel, G. W. F. *Líneas fundamentales de la Filosofía del Derecho*. Buenos Aires, Claridad, 1937.

Hegel, G. W. F. *Lecciones sobre la Filosofía de la Historia universal*, 2 vol. Buenos Aires, Revista de Occidente, 1946.

Hegel, G. W. F*., Introducción a la Historia de la Filosofía*, Buenos Aires, Aguilar, 1977.

Kant, I., *Filosofía de la Historia*, 2 ed., Buenos Aires, Nova, 1964.

Kant, I. *Crítica de la razón pura. México*, Porrua, 1977.

Kant, I. *Cómo orientarse en el pensamiento*. Buenos Aires, Leviatán, 1982.

Kant, I. *Teoría y Practica*, 2 ed., Madrid, Tecnos, 1993.

Kant, I. *Hacia la paz perpetua: Idea de una historia universal desde el punto de vista cosmopolita*. Buenos Aires, Ladosur, 2004.

**Obras de consulta:**

Adorno, T. W., *Tres estudios sobre Hegel*, 2 ed., Madrid, Taurus, 1974.

Bobbio, N. “Kant y la Revolución Francesa”, en *El tiempo de los derechos*, Madrid, Sistema, 1997, 175-184.

Cassirer, E., *Filosofía de la Ilustración*, 2 ed., México, F. C. E., 1950.

Dri, Rubén R. “La filosofía del Estado ético. La concepción hegeliana del Estado” en Atilio A. Borón (comp.). *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx. Buenos Aires*, Ed. Cit., 213-245

Fernández Santillán, J. F., *Locke y Kant. Ensayos de filosofía política*, México, F. C. E., 1992.

Hamelin, O. *El sistema de Descartes*, Buenos Aires, Losada, 1949.

Koyré, A. *Del mundo cerrado al universo infinito*. 2 ed. México, siglo XXI, 1979.

Marcuse, H., *Razón y Revolución. Hegel y el surgimiento de la teoría social*, Madrid, Alianza, 1995.

Rossi, Miguel A. “Aproximaciones al pensamiento político de Immanuel Kant” en Atilio A. Borón (comp.) *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx. Buenos Aires*, Ed. Cit., 189-212.

Serrano Gómez, E. *La insociable sociabilidad. El lugar y la función del derecho y la política en la filosofía práctica de Kant*. Barcelona, Anthropos, 2004.

Serreau, R., *Hegel y el hegelianismo*, 6 ed., Buenos Aires, EUDEBA, 1993.

**Unidad 3**

**Fuentes:**

Marx, K. y Engels, F. *La ideología alemana*, 4 ed., Barcelona, Grijalbo, 1972.

Marx, K. *Contribución a la crítica de la economía política*, Buenos Aires, Estudio, 1975.

Marx, K *Manuscritos. Economía y filosofía*, 5 ed. Madrid, Alianza 1974.

Marx, K. *Manuscritos de 1844*, Buenos Aires, Cartago, 1984.

Marx, K. *El Capital. Crítica a la Economía Política*, I, 2 ed., México, F. C. E., 1986.

Nietzsche, F. *La genealogía de la moral*, Madrid, Alianza, 1972.

Nietzsche, F. *La voluntad de poderío*. Madrid, Edaf, 1981.

Nietzsche, F. *La gaya ciencia, Madrid*, Sarpe, 1984.

Nietzsche, F. *Fragmentos póstumos*. Bogotá, Colombia, Edit. Norma, 1992.

**Obras de consulta:**

Althusser, L. *La revolución teórica de Marx*, 24 ed. México, Siglo XXI, 1990.

Bensaïd, D. *Marx intempestivo. Grandezas y miserias de una aventura crítica*. Buenos Aires, Herramienta, 2003.

Deleuze, G. *Nietzsche y la filosofía*. Madrid, Editora Nacional, 2002.

Deleuze, G. *Nietzsche*. Madrid, Editora Nacional, 2002.

Fernández Buey, F. *Marx (sin ismos)*, 2 ed. Barcelona, El Viejo Topo, 1999.

Fink, E. *La filosofía de Nietzsche*, 2 ed. Madrid, Alianza, 1979.

Foucault, M. *Nietzsche, Freud y Marx*. VII Coloquio Filosófico Royaumont, 1964.

Foucault, M. *Nietzsche, la genealogía, la historia*. Valencia, Pre.textos, 1988

Fromm, E. *Marx y su concepto de hombre*. México. México, F. C. E., 1970.

Lefebvre, H. *Hegel, Marx y Nietzsche*. Madrid, Siglo XXI, 1979.

Löwy, M. *La estrella de la mañana: Surrealismo y marxismo*. Buenos Aires, El Cielo por Asalto, 2006.

Löwy, M. *La teoría de la revolución en el joven Marx*. Buenos Aires, Herramienta, 2010.

Mandel, E. *La formación del pensamiento económico de Marx*, 3 ed. México, Siglo XXI, 1971.

Marcuse, H. *Razón y Revolución. Hegel y el surgimiento de la teoría social*. Madrid, Alianza, 1995.

Prior Olmos, A. *Los Manuscritos: economía y filosofía de Karl. Marx*. Madrid, Alianza, 1998.

Silva, L. La *alienación como sistema. La teoría de la alienación en la obra de Marx*. Caracas, Alfadil, 1983.

Sánchez Vázquez, A. *Filosofía de la praxis*. México, Siglo XXI, 2003.

Vattimo, G. *Introducción a Nietzsche,*  2 ed. Barcelona, Nexos, 1990.

**Unidad 4**

**Fuentes:**

Adorno, T. *Dialéctica negativa*. Madrid, Taurus, 1975.

Benjamin, W. *Sobre el concepto de historia. Tesis y fragmentos.* Trad. De B. Echeverría, Buenos Aires, Piedras de papel, 2007.

Benjamin, W. “Tesis XVIIa” [1940], en Reyes Mate. *Medianoche en la historia. Comentarios a las tesis de Walter Benjamin “Sobre el concepto de historia”*. Madrid: Trotta, 2009, pp. 375-376.

Foucault, M. *Microfísica del poder*, 2º ed. Madrid, La Piqueta, 1979.

Foucault, M. *Historia de la sexualidad I: La voluntad de saber*. 10º ed. Madrid, Siglo XXI, 1984, pp.161-194.

Foucault, M. *Vigilar y castigar.* *El nacimiento de la prisión*, 17 ed. Buenos Aires, Siglo XXI, 1989.

Foucault, M. *Genealogía del racismo*. Buenos Aires, Altamira, 1992.

Foucault, M. *La vida de los hombres infames*. Buenos Aires, Altamira, 1996

Horkheimer, M., *Crítica de la razón instrumental*. Buenos Aires, Sur, 1969.

Horkheimer, M., *Teoría crítica*. Buenos Aires, Amorrortu, 1974.

Horkheimer, M. y Adorno, T., *Dialéctica del Iluminismo*, Buenos Aires, Sur, 1970.

Lévi-Strauss, C., *Antropología estructural*, 4 ed. Buenos Aires, EUDEBA, 1972.

Marcuse, H., *El hombre unidimensional*. Barcelona, Seix Barral, 1968.

Saussure, F., *Curso de Lingüística General*, 23 ed. Buenos Aires, Losada, 1945.

**Obras de consulta:**

Benjamin, W. *Discursos Interrumpidos I.* Buenos Aires, Taurus, 1989.

Benjamin, W. *Para una crítica de la violencia*, 3 ed. México, Premiá, 1982.

Benjamin, W. *Ensayos*, 8 tomos. Madrid, Editora Nacional, 2002.

Anderson, P., *Consideraciones sobre el marxismo occidental*, 6 ed. México, Siglo XXI, 1987.

Auzias, J. M., *El estructuralismo*, Madrid, Alianza, 1969.

Deleuze, G., *Foucault*. Buenos Aires, Paidós, 1987.

Echeverría, B. (comp.). *La mirada del ángel. En torno a las Tesis sobre la historia de Walter Benjamin*. México, Era - UNAM, 2005.

Eco, U., *La estructura ausente*, 3 ed., Barcelona, Lumen, 1986.

Jameson, F. *Marxismo tardío. Adorno y la persistencia de la dialéctica*. México, F.C.E., 2010.

Löwy, M. *Walter Benjamin. Aviso de incendio. Una lectura de las tesis ‘sobre el concepto de historia’*. F.C.E., Buenos Aires, 2003.

Mate, R. *Medianoche en la historia. Comentarios a las tesis de Walter Benjamin “Sobre el concepto de historia”*. Madrid, Trotta, 2009.

Poster, M. *Foucault, el marxismo y la historia*. México, Paidós, 1991.

Remotti, F., *Estructura e historia. La antropología de Lévi-Strauss*, Barcelona, Redondo, 1972.

Sazbón, J. *Saussure y los fundamentos de la lingüística*. Buenos Aires, Nueva Visión, 1996.

Sazbón, J., “Historia y paradigmas en Marx y Benjamin”, *Historia y Representación*. Quilmas, Universidad Nacional de Quilmas, 2002, pp. 156-178.

Wellmer, A., “Razón, utopía y la dialéctica de la ilustración”, en A. Guiddens y otros, *Habermas y la modernidad*. Madrid, Cátedra, 1988.

Wiggershaus, R. *La escuela de Francfort*. México, FCE., 2010.

**Unidad 5**

**Fuentes:**

Habermas, J. *Ensayos políticos*. Barcelona, Península, 1988.

Jameson, F. *Ensayos sobre el Posmodernismo*. Buenos Aires, Imago Mundi, 1991.

Lyotard, J.F. *La condición posmoderna. Informe sobre el saber*. Buenos Aires, Aique-Rei, 1989.

Vattimo, G. *La sociedad transparente*. Barcelona, Paidós, 1996.

Virno, P. *Gramática de la multitud*. Para un análisis de las formas de vida contemporáneas. Buenos Aires, Colihue, 2003.

Virno, P. *Virtuosismo y revolución. La acción política en la era del desencanto*. Madrid, Traficantes de Sueños, 2003.

**Obras de consulta:**

Amin, S. *Más allá del capitalismo senil. Por un siglo XXI no norteamericano*. Buenos Aires, Paidós, 2003.

Anderson, P., *Los orígenes de la posmodernidad.* Barcelona, Anagrama, 2000.

Arrighi, G. “La globalización, la soberanía estatal y la interminable acumulación del capital”, en  *Iniciativa Socialista*. Nº 48, marzo 1998, Valencia (<http://www.inisoc.org>)

Bensaïd, D. “Multitudes ventrílocuas (A propósito de Multitud, de Hardt y Negri)”, en *Herramienta*, Nº 28, Buenos Aires, 2005, pp. 97-112.

Boron, A. *Imperio & Imperialismo*. Buenos Aires, Clacso, 2002.

Deleuze, G. “Posdata sobre las sociedades de control”, en Christian Ferrer (Comp.) *El lenguaje literario*. Tº 2, Ed. Nordan, Montevideo, 1991.

Foucault, M. *Seguridad, territorio, población. Curso en el Collège de France (1977-1978)*. Buenos Aires, FCE, 2006.

Giorgi, G. y Rodríguez, F. (comp.). *Ensayos sobre biopolítica. Excesos de vida*. Buenos Aires, Paidós, 2007.

Hardt, M. y T. Negri, *Imperio*. Buenos Aires, Paidós, 2002.

Harvey, D. *La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural*. Buenos Aires, Amorrortu, 1998.

Jameson, F. *El posmodernismo o la lógica cultural del capitalismo tardío*. Buenos Aires, Paidós, 1992.

Meiksins Wood, E. “Trabajo, clase y estado en el capitalismo global”, en José Seoane, Emilio Taddei (comps), *Resistencias mundiales (de Seattle a Porto Alegre).* Buenos Aires, Clacso, 2001, 81.

Petras, J. *Globaloney (la globalización de la tontería).* Buenos Aires, Antídoto, 2000.

Yarza, C. “El nuevo totalitarismo de la era pospolítica”, en Fernández, E. y Vergara, J. (editores). *Racionalidad, modernidad y utopía. El pensamiento crítico de Franz Hinkelammert*. Ed. Cit., pp. 375-394.

Yarza, C. “Sobre el sujeto y la política: tanteos de la filosofía contemporánea en la deriva de la mundialización capitalista”, En *Prometeica, Revista digital de Filosofía y Ciencias*, Año I, Núm. 2, sept.-dic. 2010, pp. 46-63.

**Unidad 6**

**Fuentes:**

Dussel, E. "*Estado de guerra* permanente y razón cínica". Buenos Aires, en *Herramienta*, Año VII, Nº21, 2002, 23-40.

Dussel, E. *Hacia una filosofía política crítica*. Bilbao, Desclée de Brouwer, 2003.

Dussel, E. *Política de la Liberación. Vol. I: Historia mundial y crítica*. Madrid, Trotta, 2007.

Dussel, E. *Política de la Liberación. Vol.II: Arquitectónica*. Madrid, Trotta, 2009.

Gebara, I. *O que è Teología?* Sao Paulo, Editora brasiliense, 2006.

Gebara, I. *O que è Teología feminista?* Sao Paulo, Editora brasiliense, 2007.

Gebara, I. “Reflexiones ecofeministas”, en *Vida y pensamiento. Revista Teológica de la Universidad Bíblica Latinoamericana*. San José, Vol. 27, N°1, Primer semestre de 2007, pp. 7-54.

Hinkelammert, F. *Cultura de la esperanza y sociedad sin exclusión*. San José, DEI, 1995.

Hinkelammert, F. *El retorno del sujeto reprimido*, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 2002.

Hinkelammert, F. *Crítica de la razón utópica* (edición ampliada y revisada). Editorial Desclée de Brouwer S. A., Bilbao, 2002.

Hinkelammert, F. *El asalto al poder mundial y la violencia sagrada del Imperio*. San José, DEI, 2003.

Hinkelammert, F. “La vida es más que el capital. La democracia de ciudadanos y el proyecto de la sociedad en la que quepan todos los seres humanos”, *Pasos. Segunda Época*, N° 113, San José, DEI, mayo-junio 2004, 12-16.

**Obras de consulta:**

Argumedo, A. *Los silencios y las voces en América Latina*. Buenos Aires, Ediciones del pensamiento nacional, 1996.

Bautista S., Juan José. *Hacia una Crítica Ética del pensamiento latinoamericano. Introducción al pensamiento crítico de Franz J. Hinkelammert*. La Paz, Grito del Sujeto, 2007.

Dussel, E. *Ética de la liberación en la edad de la globalización y la exclusión*. Madrid, Trotta, 1999.

Fernández Nadal, E. “Mercado global y ciudadanía civil. La recuperación del horizonte de la emancipación humana en la filosofía política de Franz Hinkelammert”, en *Utopía y praxis latinoamericana. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana*, Año 9, N° 25, Universidad del Zulia, Maracaibo, abril- junio de 2004, pp. 9-33.

Fernández Nadal, E. “La búsqueda de alternativas a la democracia capitalista. Franz Hinkelammert y la crítica a la racionalidad formal”, en Guillermo Hoyos Vázquez (comp.), *Filosofía y teorías políticas, entre la crítica y la utopía*. Buenos Aires, CLACSO- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2007, pp. 199-216.

Fernández Nadal, E. “Filosofía Latinoamericana”, en H. Biagini y A. Roig (dirs.), *Diccionario del Pensamiento Alternativo*. Buenos Aires, Biblos y Universidad Nacional de Lanas, 2008, pp. 232-234.

Fernández Nadal, E. “Humanismo, sujeto, modernidad. Sobre la crítica de la razón mítica de Franz Hinkelammert”, en *ABRA. Revista de la Facultad de Ciencias Sociales*, N° 37 y 38, Universidad Nacional Autónoma de Costa Rica (UNA), Heredia, 2009, pp. 71-91.

Fernández Nadal, E. y Vergara, J. (editores). Racionalidad*, modernidad y utopía. El pensamiento crítico de Franz Hinkelammert*, Universidad Bolivariana, Santiago de Chile, 2007.

Fornet- Betancourt, R. *Transformación intercultural de la filosofía. Ejercicios teóricos y prácticos de filosofía intercultural desde Latinoamérica en el contexto de la globalización*. Bilbao, Desclée de Brouwer, 2001.

Gargallo, Francesca. *Ideas feministas latinoamericanas*. 2 ed., México, UACM, 2006.

Gebara, I. *Intuiciones ecofeministas. Ensayo para repensar el conocimiento y la religión*. Madrid, Trotta, 2000.

Hinkelammert, F. *El grito del sujeto. Del teatro-mundo del evangelio de Juan al perro-mundo de la globalización*, 2 ed. San José (Costa Rica), DEI, 1998.

Hinkelammert, F. *Hacia una crítica de la razón mítica. El laberinto de la Modernidad. Materiales para la discusión*. San José, Arlekín, 2007.

Hinkelammert, F. *La maldición que pesa sobre la ley. Las raíces del pensamiento crítico de Pablo de Tarso*. San José, Arlekín, 2010.

Liendo, M. C. *Las críticas a la modernidad en la filosofía latinoamericana*, Córdoba, FFyH, 2008.

Mendieta, E. “Introducción: Política en la era de la globalización: crítica de la razón política de E. Dussel”, en E. Dussel, *Hacia un filosofía política crítica*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 2001, 15-39.

Roig, A. *Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano*. México, F. C. E., 1981.

Roig, A. *Ética del poder y moralidad de la protesta*. Mendoza, EDIUNC, 2002.

Salas Astrain, R. (coord.). *Pensamiento Crítico Latinoamericano. Conceptos fundamentales*. 3 vol., Santiago. Ediciones Universidad Católica Silva Henriquez, 2005.

Yarza, C., “E. Dussel: Ética y Filosofía Política de la liberación y la alteridad”, en Adriana Arpini y Sara Leticia Molina (comps.), *Filosofía, ética, política, educación*. Mendoza, CIIFE-FFYL, Ed. Qellqasqa, 2008, 73-80.

**5-ESTRATEGIAS O MODALIDADES DE TRABAJO PREVISTAS PARA EL DESARROLLO DEL ESPACIO CURRICULAR**

\* Clases teóricas: se desarrollarán conjugando técnicas de exposición y técnicas dialógicas, sobre la base de documentos especialmente preparados para cada unidad y/o selecciones de textos filosóficos de los autores que se especifican en los contenidos temáticos.

\* Clases prácticas: explicación, lectura y análisis de textos filosóficos, mediante implementación de dinámicas grupales, técnicas de estudio dirigido y guías de lectura.

\* Reuniones de Lectura e interpretación de textos filosóficos: se implementarán reuniones de lectura e interpretación de textos filosóficos, correspondientes a los textos de Hegel, Nietzsche y Dussel.

DISTRIBUCIÓN DEL DICTADO DE CLASES ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA:

Clases teóricas:

• Dra. Estela Fernández Nadal: unidad 1 (completa); Hegel (unidad 2); Marx (unidad 3); Gebara (unidad 6).

• Mgter. Claudia Yarza: Descartes (unidad 2); Nietzsche (unidad 3); unidad 4 (completa); Unidad 5 (completa), Dussel (unidad 6).

• Prof. Daniel Rossi: Kant (unidad 2).

• Prof. Gustavo Silnik: Hinkelammert (unidad 6)

Clases prácticas:

• Prof. Daniel Rossi: (TP N° 1).

• Prof. Gustavo Silnik (TP N° 2, 3 y 4).

Reuniones de Lectura e Interpretación de textos [LIT]:

• Prof. Daniel Rossi: textos de Hegel, Nietzsche y Dussel.

**6-CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se evaluará el grado en que los alumnos se apropian de los contenidos de la materia, teniendo en cuenta criterios tales como la relevancia y organización lógica de la información que suministra en los exámenes, la consistencia y organicidad en el tratamiento de los temas, la pertinencia de las categorías de análisis utilizadas, la precisión en el uso del lenguaje, la exhaustividad en el conocimiento de la bibliografía obligatoria.

**7-INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación de proceso consiste en cuatro trabajos prácticos y un examen parcial integrador. La acreditación final de la materia se obtiene aprobando un examen final integrador.

**8-SISTEMA DE EVALUACIÓN/CONDICIONES DE EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN DE PROCESO:

\* Se evaluará el grado en que los alumnos alcanzan los objetivos de cada unidad mediante trabajos prácticos organizados sobre la base de la lectura comprensiva, el análisis y la producción de textos.

\* Se ha previsto un parcial integrador. En caso de resultar desaprobado habrá una oportunidad de recuperación.

\* Para obtener la regularidad será necesario:

- Asistir obligatoriamente al 75 % de las clases prácticas

- Aprobar el 75% de los prácticos.

- Aprobar el parcial integrador.

EVALUACIÓN FINAL

\* Para los alumnos regulares, el examen final consistirá en la presentación de un tema especial y una evaluación global del programa. Si el número de inscriptos en la mesa examinadora supera los quince alumnos, podrá implementarse la modalidad de examen escrito; de lo contrario el examen será oral.

\* Para los alumnos libres, el examen constará de dos instancias: escrita y oral.

Nota: es condición imprescindible para la aprobación de los exámenes parcial, recuperatorio y final, el conocimiento exhaustivo de los textos filosóficos que integran el corpus de la asignatura.

**CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Modalidad**  *(teórico/práctica)* | **Docente** | **Tema/Actividad/Evaluación** |
| 12/8 | TEÓRICA | E. FERNÁNDEZ NADAL | Unidad 1: Modernidad: emergencia, desarrollo, apogeo; características. |
| 14/8 | TEÓRICA | C. YARZA | Unidad 2: René Descartes |
| 19/8 | TEÓRICA | D. ROSSI | Unidad 2: Kant |
| 21/8 | PRACTICA | D. ROSSI | TP 1: Kant (1) |
| 26/8 | TEÓRICA | E. FERNÁNDEZ NADAL | Unidad 2: Hegel |
| 28/8 | PRÁCTICA | D. ROSSI | TP 1: Kant (2) |
| 2/9 | TEÓRICA | E. FERNÁNDEZ NADAL | Unidad 3: Marx |
| 4/9 | PRÁCTICA | G. SILNIK | TP 2: Marx (1) |
| 9/9 | T-PRACTICA  Lectura de textos | D. ROSSI | Unidad 2: Hegel |
| 11/9 | PRÁCTICA | G. SILNIK | T P 2: Marx (2) |
| 16/9 | TEÓRICA | C. YARZA | Unidad 3: Nietzsche |
| 18/9 | T-PRÁCTICA  Lectura de textos | D. ROSSI | Unidad 3: Nietzsche |
| 23/9 \* | TEÓRICA | C. YARZA | Unidad 4: Escuela de Frankfurt; Benjamin |
| 25/9 | PRÁCTICA | G. SILNIK | T P 3: Benjamin (1) |
| 30/9 | TEÓRICA | C. YARZA | Unidad 4: Estructuralismo; Foucault |
| 2/10 | PRÁCTICA | G. SILNIK | TP 3: Benjamin (2) |
| 7/10 | TEÓRICA | C. YARZA | Unidad 5: Modernidad/posmodernidad |
| 9/10 | T-PRÁCTICA  Evaluación | A determinar | Parcial (unidades 1 a 4) |
| 14/10 | TEÓRICA | C. YARZA | Unidad 5: Virno |
| 16/10 | T-PRÁCICA  Lectura de textos | D. ROSSI | Unidad 6: Dussel |
| 21/10 | TEÓRICA | C. YARZA | Unidad 6: Dussel |
| 23/10 | T-PRACTICA  Evaluación | A determinar oportunamente | Recuperatorio (unidades 1 a 5) |
| 28/10 | TEÓRICA | G. SILNIK | Unidad 6: Hinkelammert |
| 30/10 | PRÁCTICA | G. SILNIK | TP 4: Hinkelammert (1) |
| 4/11 | TEÓRICA | E. FERNÁNDEZ NADAL | Unidad 6: Gebara |
| 6/11 | PRÁCTICA | G. SILNIK | TP 4: Hinkelammert (2) |
| 7/11 | PRÁCTICA | G. SILNIK | Trabajo Práctico 4: Hinkelammert (2) |
| 11/11 | T-PRÁCTICA | A determinar | Repaso |
| 13/11 | T-PRÁCTICA | A determinar | Repaso |

\* Paralelamente se constituirá la mesa examinadora correspondiente a la fecha, con los docentes no afectados al dictado de la clase, a partir de las 8:30 hs.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VIGENCIA DE PROGRAMA** | | | |
| **AÑO** | **PROFESORA RESPONSABLE** | | **FIRMA** |
| 2014 |  | |  |
| **VISADO POR** | | | |
| **DIRECTOR/A DE CARRERA O DEPARTAMENTO** | | **DIRECCION GENERAL DE GESTIÓN ACADÉMICA** | |
|  | |  | |

1. [*LIT*]: texto seleccionado para las clases de Lectura e Interpretación de textos filosóficos. [↑](#footnote-ref-1)